



Actions éducatives  
et culturelles

Séjours éducatifs

Sports



**FÉDÉRATION DRÔME**

la ligue de  
l'enseignement

Fédération des œuvres laïques

*La brochure qui vous propose des  
activités éducatives, culturelles,  
sportives et de loisirs.*

# SPECIAL AUTOMNE



## Un séjour éducatif en automne ?

*Bien sûr ! il y a tant de bonnes raisons de l'organiser : Les vécus partagés en collectivité vont enrichir la cohésion du groupe classe et améliorer les relations pour toute l'année scolaire. Durant toute l'année les apprentissages pourront faire référence aux vécus et découvertes collectives du séjour.*

*Vous allez profiter des grandes qualités météo de cette période.*

### SÉJOUR NATURE

Apprentissage de nombreuses notions du socle commun, accompagné par les animateurs nature dans un site protégé. De nombreux aspects de la vie commune seront abordés et vécus dans un accueil ludique et éducatif.

### COOPÉRATION ENGAGEMENT

Jeux de coopérations, jeux de communications, échanges d'impressions, moments forts collectifs ( rando,...), construction du groupe classe et de la place de chacun dans ce groupe.

### ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE

VTT, rando, escalade, Via-Ferrata...  
Présentées en page 10 et 18

### PAROL'ADO :

présenté dans la rubrique  
« collèges /lycées » (p.19)

### ASTRONOMIE

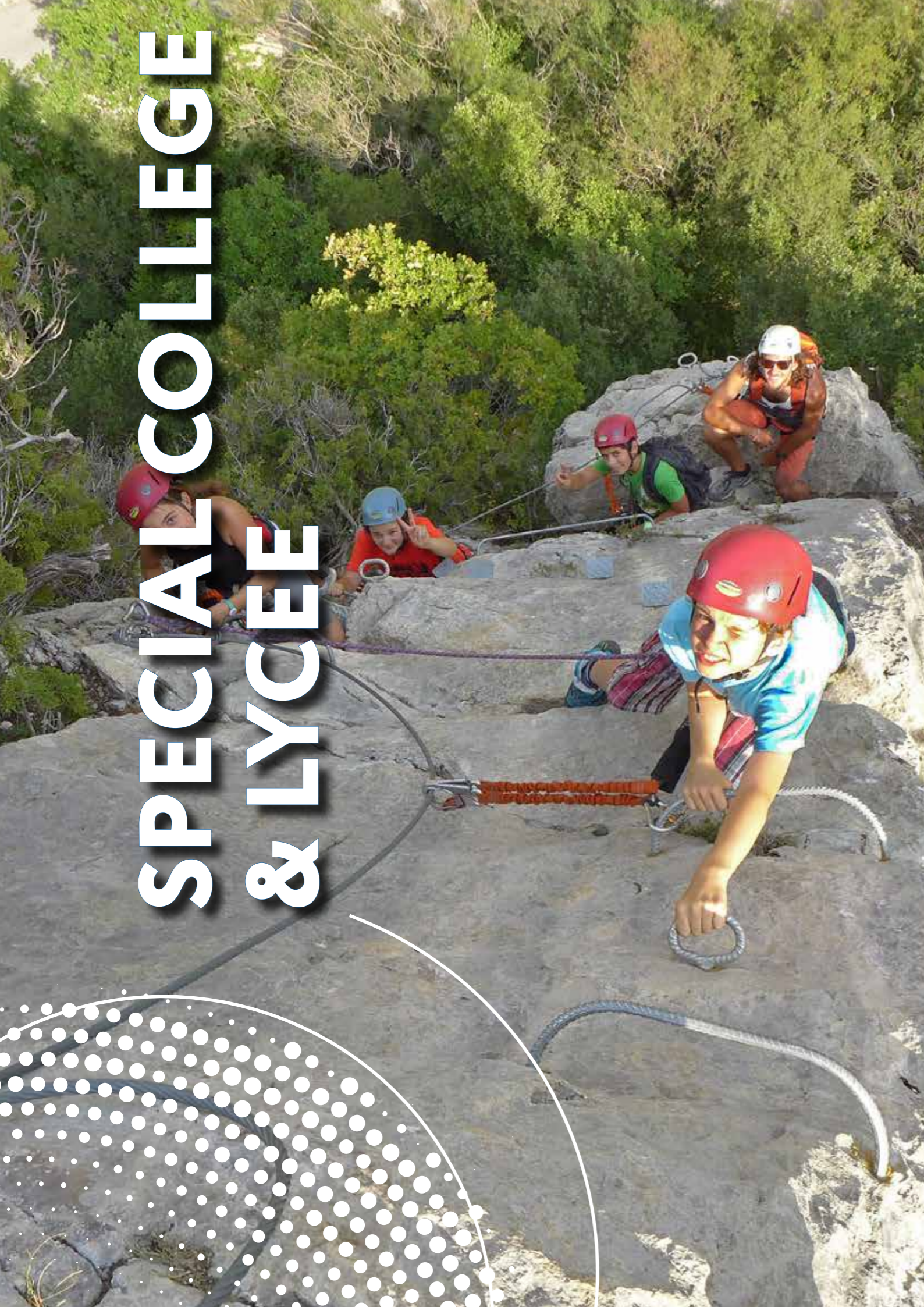
Créez votre projet, de la science à l'émerveillement, en choisissant 2 à 5 animations d'une demi-journée et de 1 à 3 veillées d'observations parmi les thèmes proposés : Etude du ciel visible, constellations et planètes, voyage dans le système solaire, comprendre les saisons, les phases lunaires et l'origine des calendriers, atmosphère et conditions de la vie sur Terre, les étoiles, apprendre ludiquement et développer leur curiosité. L'activité ASTRONOMIE est particulièrement bien adaptée à l'automne et l'hiver en Baronnies provençales.

### YOGA

Le yoga est une activité relaxante qui peut être aussi pratiquée avec les enfants et les jeunes . Améliorer les capacités d'apprentissage : attention, concentration, mémorisation. Favoriser une attitude calme et confiante. Développer la connaissance de soi et l'estime de soi. Améliorer les relations inter-individuelles dans le respect des autres et de soi même.



# SPECIAL COLLEGE & LYCEE



*En complément d'activités polyvalentes nous proposons des activités spécifiques, adaptées au niveau de chaque classe, pour que votre séjour corresponde pleinement à vos attentes et mette en valeur toutes les qualités éducatives de cette situation pédagogique si riche.*

## INTÉGRATION

Citoyen d'une classe, d'une école, d'une ville, d'un pays, d'un monde...  
Le rôle de chacun dans la collectivité, jeux de coopérations, impacts des comportements individuels et collectifs sur l'environnement, travail d'expression sur l'empathie.

## ASTRONOMIE

Sensibilisation à l'étude scientifique de l'univers par des demi-journées d'astronomie et des veillées d'observation, l'automne est propice à des observations de qualité.

## ESPRIT CRITIQUE ET DÉSINFORMATION

Démarche scientifique à travers des activités nature. Recherche, analyse, hypothèse, confrontation, vérifications à l'aide de documents. Notions sur les biais cognitifs. Les conflits d'intérêts dans les enjeux écologiques. (énergies, eau, pétrole...). Option possible : Radio et citoyenneté

## GÉOLOGIE : 1/2 journée

Sortie de terrain puis synthèse en salle. Le géologue propose différentes approches et outils pour une bonne compréhension des phénomènes aboutissant au paysage actuel du site.



## ACCROBRANCHE ET/OU VIA FERRATA

Travail sur l'équilibre et le vécu de sensations fortes au cours d'un parcours aérien sécurisé dans les arbres et rochers et/ou itinéraire de randonnée aménagé sur une falaise en verticale. Après une séance d'escalade préalable conseillée, les élèves pourront découvrir ces superbes parcours, en toute sécurité. Encadrement par un guide de haute montagne.

## PAROL'ADO : FORMATION À LA PRISE DE PAROLE

Formation interactive, issue de la démarche « Éloquencia », est élaborée suivant les priorités des enseignants, se déroule dans le respect, l'écoute et la bienveillance. Contenus possibles : jouer avec les rimes ; écrire et déclamer en groupe ; mimer les émotions ; développer une argumentation efficace, imagination, créativité, gestuelle et contact visuel ; effectuer des matchs d'articulation...

Les élèves s'appuient rapidement sur leurs points forts pour progresser. Le vécu de la formation favorise des relations apaisées entre les élèves et les prépare à l'oral de français et au nouveau grand oral du bac.

# BUIS LES BARONNIES



## « DECOUVERTES DES BARONNIES PROVENÇALES »

Immergés dans notre environnement de Haute Provence vos élèves vont développer leur curiosité, s'étonner, découvrir, expérimenter et se questionner grâce aux activités proposées par les animateurs du centre.

Différents milieux (garrigues, vergers, bords de rivière, forêt, falaises...) permettent des sorties nature riches et variées à proximité immédiate du centre. Nos nombreux savoir-faire et outils pédagogiques seront mis au service de votre projet de séjour pour développer différents thèmes de travail :

- Découverte du territoire : Immersion sensorielle, découverte et analyses du paysage, géologie : l'histoire du calcaire, Land-art, visite interactive du vieux village
- Le règne animal : Sur les traces des mammifères (zoom sur le castor), nos oiseaux, les petites bêtes : recherche et détermination d'insectes et autres invertébrés.
- Le monde végétal : Les arbres, l'olivier ; Adaptation des plantes méditerranéennes ; réalisation d'un herbier ; Cycle de vie et pollinisation ; Secret et usage de plantes ; Ateliers de transformation de plantes locales : hydrodistillation, impression végétale, sirop sauvage.
- Différents itinéraires de découvertes permettent des séquences nature variées, en demi-journées ou journées complètes

Ces séjours « DECOUVERTES DES BARONNIES PROVENÇALES »,

sans option ni supplément, sont très riches pédagogiquement. Vous pouvez choisir d'inclure dans votre projet un des modules, activités thématiques ou interventions proposées mais cela n'est pas nécessaire pour faire vivre à votre classe un séjour exceptionnel !

## SEJOURS

### ASTRONOMIE

*(A partir du cycle 2)*

Créez votre projet, de la science à l'émerveillement, en choisissant de 2 à 5 animations d'une demi-journée et de 1 à 3 veillées d'observations parmi les thèmes proposés : étude du ciel visible, constellations et planètes, voyage dans le système solaire, comprendre les saisons, les phases lunaires et l'origine des calendriers, atmosphère et conditions de la vie sur Terre, les étoiles, une vie haute en couleur.

Les élèves vont apprendre à observer le ciel, créer et manipuler des maquettes en papier, apprendre ludiquement et développer leur curiosité.

*L'activité ASTRONOMIE est particulièrement bien adaptée à l'automne et l'hiver en Baronnies provençales.*



### LES ENERGIES

*(A partir du cycle 3)*

Un atelier pour connaître et comprendre les différentes sources d'énergies, leurs intérêts et leurs impacts environnementaux. Lors d'expériences et de manipulation on découvrira des énergies : renouvelables (éolienne et hydraulique), nucléaire et fossiles.

Un 2<sup>e</sup> atelier pour faire un zoom sur l'énergie solaire : présentation et observation des panneaux solaires thermiques qui équipent la Fontaine d'Annibal et différentes expériences pratiques : Pyrogravure solaire, four solaire ...

Activité complémentaire éventuelle : Rallye sur le bâtiment du centre : les matériaux d'écoconstruction...



### CHERCHEURS EN HERBE

*(A partir du cycle 2)*

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances dans les domaines scientifiques, suivre un protocole expérimental à l'aide d'un cahier d'expériences, apprendre à répondre à un questionnement par l'expérimentation, se situer dans l'espace

- Energie : Ateliers expérimentaux autour des énergies renouvelables (solaire)
- Eau : Ateliers d'expériences : Le cycle de l'eau, les usages de l'eau par l'homme
- Astronomie : Initiation à l'astronomie (Fabrication d'une carte du ciel, principaux astres, mouvements, constellation...). Veillée d'observation des étoiles
- Biologie : Démarche de détermination par critère (utilisation d'une clef de détermination, apprendre à reconnaître des traces et/ou plantes spécifiques).



### CHANT : AU RYTHME DE NOS VOIX

*(A partir du cycle 1)*

Découvertes et palpitations musicales : Ateliers encadrés par une professionnelle.



### THÉÂTRE

*(A partir du cycle 1)*

Théâtre : Du théâtre de l'antiquité Romaine (visite d'Orange) à une pratique théâtrale (ateliers adaptés à vos souhaits)



### AU FIL DE L'EAU

*(A partir du cycle 2)*

La rivière : observations analyses et caractéristiques du milieu (le castor, détermination d'invertébrés aquatiques, expériences sur l'eau...).

Travail sur le cycle de l'eau, naturel (expériences, lecture de paysage) et domestique (Rallye-photo, l'eau dans le village, l'eau dans le centre).



### ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE

*(A partir du cycle 2)*

Escalade : 2 séances d'1h15 par élève, en groupe de 12 élèves maximum.

Equitation sur poneys, en centre équestre à 2.5 km, une demi-journée par groupe de 10-12 élèves

VTT: Une demi-journée sur les chemins aux alentours du village par groupe de 10-12 élèves. (à partir du CE2)

Certaines activités ne sont pas cumulables sur un seul séjour.



### HISTOIRE ET PATRIMOINE

*(A partir du cycle 2)*

Visite guidée de grands lieux historiques : les châteaux de la Drôme (Grignan ou Suze la rousse) le site antique du Puymain à Vaison la Romaine, la haute ville de Vaison la romaine, le musée archéologique du Pègue ou encore le théâtre antique d'Orange.

Rallye photo à la découverte des richesses historiques et du patrimoine actuel du vieux village de Buis les Baronnies.



### CUISINER, SAVOURER ET QUESTIONNER

*(A partir du cycle 3)*

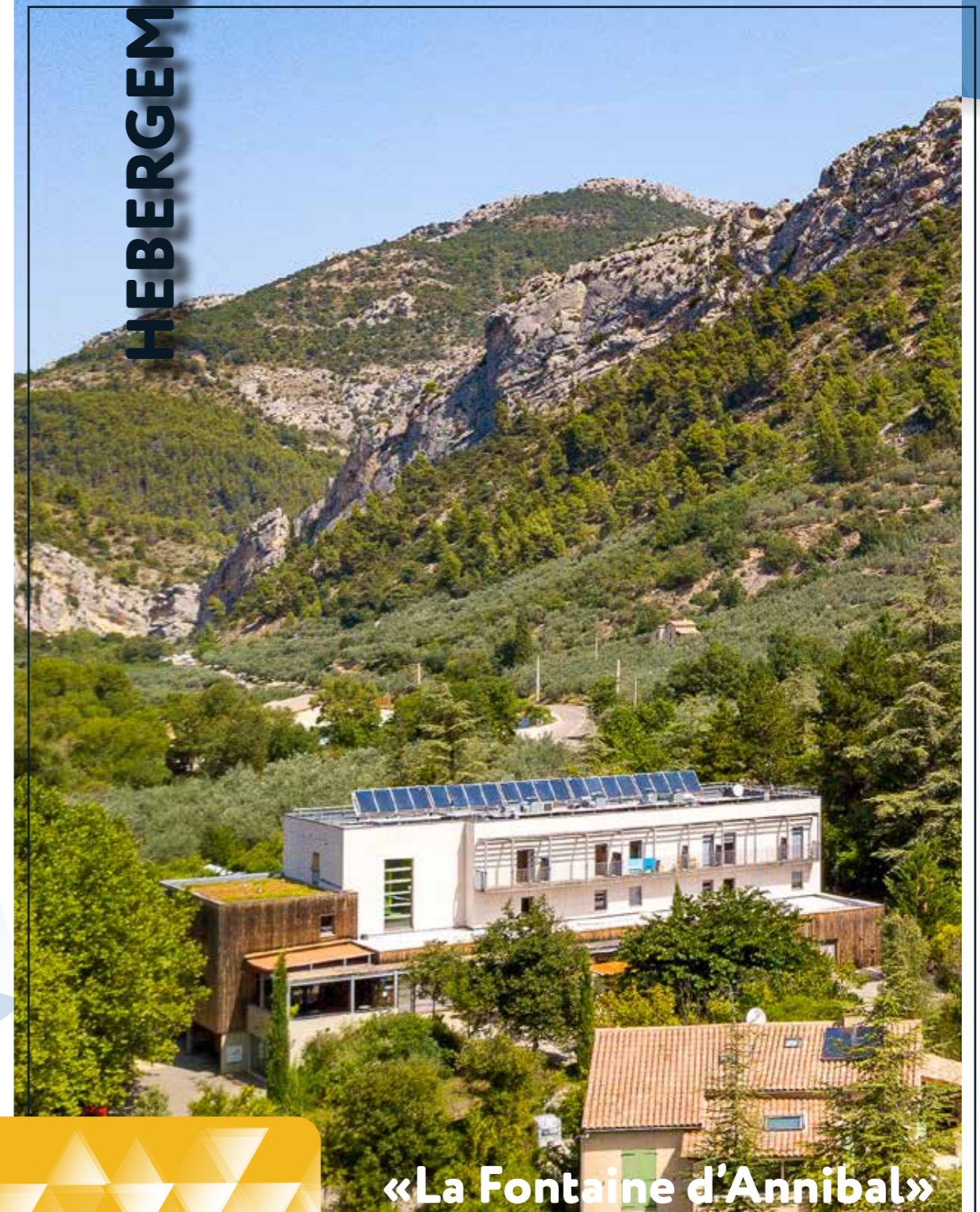
Deux ateliers cuisine en demi-classe pour participer à l'élaboration des repas, cuisine solaire, confection de sirops. Découverte et dégustation de deux denrées emblématiques des baronnies : le petit épeautre de Haute Provence et l'olive noire de Nyons. Découverte des aliments (questions, recherches, analyses) et du paysage agricole local.

## EXEMPLE DE PLANNING

*Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour.  
Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !*

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et présentation de la Maison	Sortie découverte : secrets de plantes	Sortie nature de 9 h à 15 h 30 : Tour de l'Aiguille et découverte des différents biotopes (pique-nique à midi)	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Séquence complémentaire adaptée au déroulement
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte sensorielle de la nature par immersion	Atelier de transformation des plantes		Les petites bêtes	Départ dans l'après-midi
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					

## HEBERGEMENT



«La Fontaine d'Annibal»

*Le bâtiment en ossature bois a été conçu pour l'accueil d'élèves dès la maternelle et pour être accessible aux publics handicapés (ascenseur, 5 logements accessibles, cheminements extérieurs).*

*Hébergement en chambres de 3 à 4 lits avec sanitaires complets, 4 salles de classes situées au rez-de-platanes.*

*Le centre est agrégé pour 4 classes et agrément maternelles*

# LUS LA CROIX HAUTE



*Persuadés qu'une classe de découvertes est une situation privilégiée d'éducation, nous avons fondé notre projet autour de deux axes prioritaires :*

La **socialisation** en favorisant une vie collective de qualité qui s'appuie sur la citoyenneté de chacun :

- Structure confortable et adaptée, ensemble du personnel concerné et mobilisé pour accueillir enfants et adultes
- Accueil individualisé par des animateurs professionnels de l'éducation populaire, spécialisés environnement montagnard
- Des règles de vie expliquées et sensées pour le bien être individuel et collectif
- Alimentation saine et nourrissante, locale, souvent labellisé AB et expliquée
- Pratique et sensibilisation à l'éco-citoyenneté dans les habitudes quotidiennes
- Contribution de tous au vivre ensemble, pédagogie active pour le groupe classe, mise en valeur des richesses du vécu collectif

et **l'éducation à l'environnement** en faisant vivre la nature aux élèves par l'émerveillement de la découverte et de la recherche :

- Le superbe site d'implantation du centre, le vallon naturel et protégé de la Jarjatte est le support privilégié des activités d'éducation à l'environnement
- Des apports et une approche personnalisée, en lien avec le projet classe, construit par votre animateur professionnel de l'éducation populaire, ayant sa propre sensibilité nature
- Phase de sécurisation et d'imprégnation
- Démarche d'observations subtiles, de questionnements, de mise en situation, d'analyses
- Appropriation et reformulation des acquis
- Équilibre entre approche scientifique et sensorielle, en apports théoriques et temps ludiques

## SEJOURS

### ENVIRONNEMENT MONTAGNARD

*La richesse du vallon, le savoir-faire des animateurs et l'expérience du centre nous permettent de développer des activités de découvertes et d'éducation à l'environnement ludiques, adaptées et de qualité*

**AU CHOIX, un mélange riche de diversité ou un approfondissement sur un de ces thèmes... Ou un peu des 2 ! Grâce à un ajustement des objectifs mis en place selon le projet de l'enseignant, tous les thèmes sont accessibles dès le cycle 1**

- **Faune** : Traces et indices, adaptations et stratégies animales, découvertes des espèces, rythme de vie
- **Flore** : La forêt, les arbres, les plantes, composants et fonctionnement, découvertes et/ou détermination des espèces végétales, reproduction végétale, cycle de vie.
- **Ecosystème** : Chaîne alimentaire, milieu de vie, équilibre naturel, interdépendance des espèces, rythme des saisons, notion de biodiversité et d'espèces menacées.
- **Eau** : L'eau dans le paysage, lieux de vie, les différents états, cycle naturel de l'eau, utilisation par l'homme, source d'énergie, sensibilisation au développement durable et à l'empreinte écologique.
- **Energie** : Energies renouvelables ou non renouvelables, les chaînes d'énergies (sources, transformations, utilisations), questionnement sur la consommation d'énergie
- **Implantation de l'homme** : Gestion forestière, habitats traditionnels, notion de parcs et d'espaces protégés, risques naturels, tourisme et vie économique, parallèle avec le lieu d'origine de la classe
- **Geologie et paysage** : Lecture de paysage et étude de ses composants, étagement de la végétation, érosion, formation géologique et notion de temps géologique, formation des fossiles.
- **Empreinte écologique** : Les limites de la planète, impact et solutions de nos mode de vies, déchets, notion de modération et de consommation raisonnée, citoyen du monde.
- **Découvertes sensorielles** : Approche progressive et émotionnelle d'un nouveau milieu, découverte des mystères d'un environnement fragile, phase individuelle et phase collective d'apprentissage, travail sur l'expression et la réappropriation des acquis.
- **Cabanes** : Constructions collectives, appropriation d'un lieu, créations de lien avec la nature, au sein de la classe.
- **Neige** : Adaptations des animaux à l'hiver, étude du manteau neigeux, formation et transformation de la neige, avalanches, raquettes et jeux de neige.



### Cycle 1

#### SKI ET NEIGE (A partir du cycle 1)

Les pistes de la Jarjatte en ski de fond au départ du centre, et en ski de piste à 20 minutes à pied, sont idéales pour s'initier : Utilisation du vocabulaire du ski, pratique des techniques sportives, coordination et équilibre, prise en compte du milieu... Encadrés par un Brevet d'Etat.



#### EQUITATIONS SUR PONEYS (A partir du cycle 1)

Découverte de l'équitation adaptée aux élèves incluant approche émotionnelle, contact sensoriel, motricité, relation à l'animal, connaissances du poney. Activité encadrée par un Brevet d'Etat.



#### RANDONNÉE AVEC UN ANE ! (A partir du cycle 1)

Un accompagnateur en montagne et ânier, vous propose de découvrir ses ânes de bât : randonner avec un âne, c'est parcourir l'environnement montagnard avec un excellent compagnon de route, en favorisant une complicité avec l'animal.



### Cycle 2

#### ESCALADE (A partir du cycle 2)

L'escalade est un sport très riche, accessible à tous, quel que soit l'âge. Il est pratiqué en toute sécurité sur la falaise-école de la Berche facilement accessible à 1 km du centre ou sur le mur intérieur du centre (3 murs de 6m de haut). Deux séances d'1h 1/2 minimum sont conseillées. Par groupe de 12 élèves maximum.

#### ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (A partir du cycle 2)

Une immersion sportive dans le milieu ! 2 séances d'escalade et une randonnée en alpage à la journée au départ du centre, au printemps et à l'automne. Activités encadrées par un Brevet d'Etat et un accompagnateur en montagne.

#### CRÉATION GRAPHIQUE ET MICROÉDITION (A partir du cycle 2)

Avec Charlotte Serrao, designer graphique spécialisée en animation nature et microédition : elle proposera en fonction du projet de la classe un travail complet autour du monde de la microédition en s'inspirant des apprentissages et observations acquises autour de notre environnement montagne. Recherche d'inspiration, activités de récolte, création de maquette, impression sérigraphique, reliure...





## LAND'ART

*(A partir du cycle 2)*

Art et nature avec Marie-Sophie Donche-Koulischer, plasticienne, pour apprendre à voir autrement la Nature. Réaliser une collecte de matières graphiques à partir des formes et empreintes des éléments naturels rencontrés. Associer, détourner, entrer dans l'imaginaire des formes et composer des réalisations individuelles et collectives. Ou création dans la Nature sur différents espaces et éléments naturels rencontrés dans le vallon. Propositions adaptées selon le projet de classe.



## INITIATION ORIENTATION

*(A partir du cycle 2)*

Les activités d'orientation dans notre milieu naturel auront pour objectifs de rendre en trois séances l'élève capable de choisir la conduite la mieux adaptée pour se situer et prévoir effectuer un déplacement raisonné dans un milieu de plus en plus élargi. Pour cela il utilisera un document de référence (plan, carte, photo) et des outils d'évaluations ou de mesures de direction, des distances.



## THÉÂTRE AVEC LA COMPAGNIE « LE PAS DE L'OISEAU »

*(A partir du cycle 2)*

Favoriser la parole et le corps, l'expression individuelle et collective, en proposant des exercices (rapport à l'espace, à l'autre, au groupe...). Dans une démarche créative qui libère le corps et la parole en s'appuyant sur les différents supports de l'expression dramatique (expression corporelle, prise de parole, diction, mime, mise en scène...), les comédiens adapteront le séjour à des objectifs précis selon votre projet : écriture théâtrale, mise en scène...

## AU RYTHME DE NOS VOIX : DÉCOUVERTES MUSICALES

*(A partir du cycle 2)*

Séjour encadré par une chanteuse-musicienne, Roxane Perrin, au cours de 4 séances de 3h sur 4 jours et une veillée. « La Musique est le langage des émotions. » disait Kant. Un moyen d'expression qui, tel un langage universel, rassemble et énergise. Plusieurs directions de travail possibles en fonction du projet de l'enseignant.

## VTT

*(A partir du cycle 2)*

La pratique du VTT permet un apprentissage en permanence de traitement des informations sur soi, sur le milieu et sur l'engin en fonction du projet de déplacement et du terrain. Développement de l'habileté et de l'autonomie. Activité encadrée par un Brevet d'État.

### Cycle 3



## PATRIMOINE ET MÉTIER DE LA LAINE

*(A partir du cycle 3)*

Christiane vous accueille dans sa ferme spécialisée dans l'élevage de chèvres Angora et dans la production de mohair. Accompagnés par la fermière, visite de la ferme et rencontre avec les animaux, expériences de transformation de la laine brute et apprentissage de production.



## RADIO ET CITOYENNETÉ

*(A partir du cycle 3)*

En collaboration avec un animateur de la radio Zinzine, les élèves réaliseront une émission collective. Le thème sera choisi avec les enseignants et selon le programme du séjour : Environnement montagnard, sa faune, sa flore, les pratiques écocitoyennes, les Fake-news...

rédaction d'interviews, rubriques, textes de liaison et toutes les interventions de l'émission.



## LE TOUR DU MONDE EN 80 JEUX

*(A partir du cycle 3)*

Un séjour axé sur le jeu, avec l'intervention de l'association Ludambule et Dominique Dumeste, titulaire d'un diplôme universitaire de Ludothécaire; les objectifs étant de créer du lien et du mieux vivre ensemble, la transmission des valeurs de coopération, d'ouverture à l'autre par des animations ludiques autour de thèmes particuliers choisis par la classe : jeux de coopérations, jeux symboliques, jeux d'exercices et de réflexions, jeux d'adresse, culturels.

## EXEMPLE DE PLANNING

Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour. Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et présentation de la Maison	Lecture de paysages	Activité autour du Buech : cycle de l'eau, étude de la rivière	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Jeux d'orientation et réinvestissement des acquis
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte des alentours par immersion dans le milieu	Mon ami l'arbre : les différentes essences de la forêt	Découverte de la faune : traces et indices	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Départ dans l'après-midi
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					

## HEBERGEMENT



### «Couleur Nature»

Le centre possède une structure particulièrement bien adaptée à l'accueil de classes. Chaque étage dispose de 2 salles de classe et d'une petite salle de « réveil ». Les enseignants sont logés en chambre individuelle à proximité immédiate des élèves.

Hébergement en chambres de 3 à 5 lits avec sanitaires complets, Bibliothèque, local d'escalade, grande salle d'activité. Le centre est agréé pour 4 classes et dispose d'un agrément maternelles

# JARD SUR MER



## « PASSEPORT DECOUVERTES »

*L'océan et le littoral sont le support de nombreux apprentissages (marées, dunes, côtes rocheuses, plages, faune, flore, forêts, climat ...) : pêche à pied, observation des animaux marins et des algues, collecte pour la mise en place d'un aquarium, lecture de paysage, ornithologie...*

Etude du milieu naturel et du littoral :

- La Pointe du Payré : circuit pédestre dans un espace naturel protégé, au départ du centre : la forêt de pins et de chênes, le chenal du Payré, les falaises, les plages de galets et de sable fin.
- La géologie : rencontre entre les plaques armoricaine et aquitaine, falaises, rochers, fossiles.

Vie sociale, économique et historique :

- Le village de Jard sur Mer, dans sa région administrative et géographique, ses maisons vendéennes, son activité touristique, son port de plaisance...
- Les marais salants et à poissons et les parcs ostréicoles à la Guittière.
- De nombreux dolmens et menhirs autour de St Hilaire la Forêt, le musée Clémenceau à St Vincent...
- Des moments d'émotions : le spectacle de l'Océan au rythme des marées, le coucher de soleil sur l'Océan...

# SEJOURS

## Cycle 2



### SPORTS NAUTIQUES

*(A partir du cycle 2)*

Découverte des plaisirs de l'océan seul ou à deux sur des mini catamarans et/ou des voiliers. Étude des phénomènes météorologiques et des marées une fois les matelots revenus à terre.



### HISTOIRE LOCALE ET PATRIMOINE

*(A partir du cycle 2)*

Ce séjour vous mènera à la découverte de l'histoire et la culture vendéenne : Les sauniers se complaisent à perpétuer les techniques traditionnelles et à la préservation de ce site unique

### AUTRES ACTIVITÉS / SORTIES POSSIBLES

*(A partir du cycle 2)*

Canoë dans le marais de Longeville sur Mer (cycle 3)  
Accessible aux élèves titulaires d'une attestation de natation (mêmes conditions que pour la voile).  
Découverte de la région à travers sa culture et son histoire (La Rochelle, les réserves naturelles ornithologiques, les îles...)  
Animations proposées par le Centre Culturel du Talmonçais à la Guittière (9 km du centre)  
Parc du Puy du Fou



## Cycle 3

### SURF : GLISSE SCOLAIRE

*(A partir du cycle 3)*

Dans le cadre de la glisse scolaire, une première approche de l'océan (lecture des vagues, marées) et des sports de glisse (surf, bodyboard) à travers 4 séances encadrées par un professionnel local breveté d'État. Sur le site de la plage du Veillon à Talmont -Saint-Hilaire.



### CHAR À VOILE

*(A partir du cycle 3)*

Pour une première approche d'un sport qui allie connaissance de soi-même et connaissance de l'environnement !

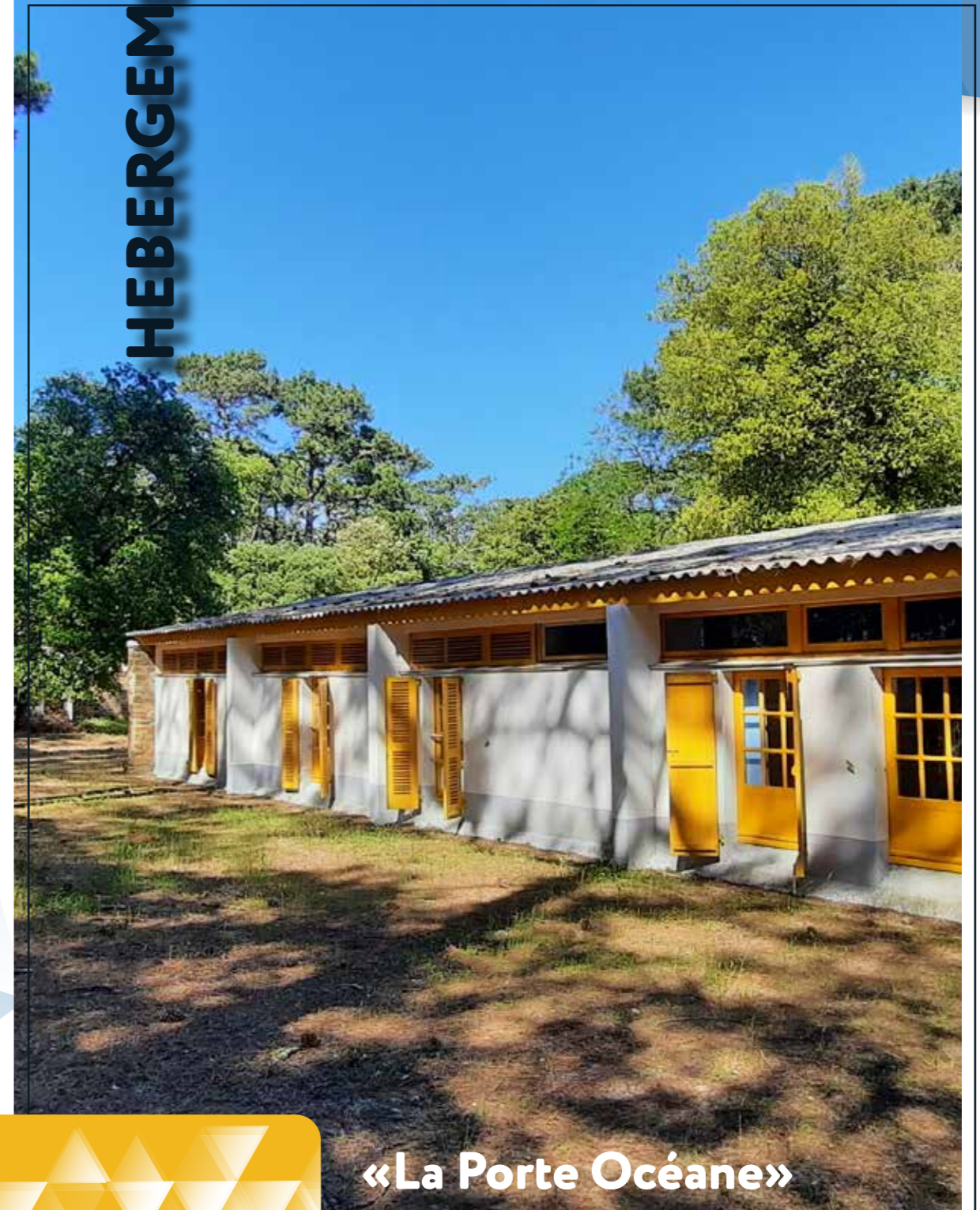


## EXEMPLE DE PLANNING

Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour. Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	
9h00	Accueil et Présentation de la Maison	Pêche à pied : la chaîne alimentaire	Balade à la pointe du Payré, lecture de paysage, sensibilisation géologique (pique-nique à midi)	Atelier de création : fabrication d'un herbier	Atelier Land'Art	
11h45						
12h15	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner	
13h15						
14h00	Découverte du milieu marin et de la pinède, mise en place d'un aquarium	La pollution : sensibilisation à partir des déchets rejetés par la mer	Visite des marais salants et parcs ostréicoles déroulement	Départ dans l'après-midi		
16h30						
16h30	Goûter	Goûter	Goûter			Goûter
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier			Temps de classe, courrier
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches		
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner		
20h00						
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée		
21h00						

## HEBERGEMENT



«La Porte Océane»

Le centre est constitué de pavillons répartis dans la pinède. L'hébergement est organisé en quatre pavillons pouvant chacun accueillir une classe et son encadrement (4 chambres de 5 à 7 lits pour les enfants, 1 chambre individuelle pour l'enseignant et une chambre de 2 lits pour les animateurs ou accompagnateurs) avec une salle d'activités et les sanitaires. D'autres pavillons abritent les 4 salles de classe, la bibliothèque, les 2 salles de restaurant, la cuisine, l'infirmierie et la buanderie.

# AUTRES DESTINATIONS



## VOLCANISME

Partez à la découverte du volcanisme en Auvergne. Plusieurs centres peuvent vous accueillir en fonction de votre projet, n'hésitez pas à nous solliciter.



## CLASSES CITADINES : PARIS / LYON

Des séjours découvertes de Paris ou Lyon à bâtir vous-même selon votre projet qu'il soit artistique, scientifique ou historique.  
Attention : pour votre projet de classes de découvertes à Paris, contactez-nous très tôt dans l'année pour réserver l'hébergement.



## LES CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Au cœur du Val de Loire, patrimoine mondial de l'Unesco, partez à la découverte des incontournables châteaux de la Loire : Chambord, Chenonceau, Amboise, Blois, Cheverny, Clos Lucé, Chaumont, Azay-le-Rideau, Villandry... (visites libres ou guidées, ateliers possibles sur certains sites).



## LE PRADET (VAR)

Le centre « Le Mas de l'Artaude » est implanté dans un parc de 3 hectares, boisé d'essences méditerranéennes (pins, palmiers, mimosas, tamaris et eucalyptus), sur une colline dominant la baie du Pradet. Il est situé à 400 mètres de la plage et à 800 mètres du centre ville.

## SAUSSET LES PINS (BOUCHE DU RHÔNE)

« La Méditerranée la plus proche de la Drôme ! » SAUSSET LES PINS, petit port et station balnéaire de la Côte Bleue, bénéficie d'une implantation remarquable, à 25 km de MARSEILLE, à proximité de la Camargue et aux portes de la Provence.

## LES ISSAMBRES (VAR)

Entre St Raphaël et St Tropez, le centre, d'une capacité maximale de 100 lits est implanté dans le petit village des Issambres. A l'ombre des orangers et des palmiers, les enfants trouvent le calme d'une villa entourée de bougainvilliers avec vue sur la mer et profitent de sa piscine.



## LA SEYNE SUR MER (VAR)

Le centre de Fabrégas, propriété de la ville de Die, est situé à l'Ouest de la rade de Toulon, au pied du versant Sud de la Presqu'île du Cap Sicié dans une magnifique pinède de 18 000 m<sup>2</sup>. A proximité immédiate de la mer : plage de la Verne à 200 mètres. Il est géré par l'association « Les Amis de l'Ecole Laïque de Die ». Devis à la carte en fonction de votre projet.



## SAINT TROPEZ (VAR)

Le centre de Lou Riou est situé à 4Km du centre ville de St Tropez, à proximité immédiate de la mer. Des classes de découvertes riches et variées au cœur d'un environnement privilégié : découverte de la faune et de la flore, visite de Porquerolles, de Port Grimaud, activités nautiques, pêche à pied pour un séjour riche en découvertes !



UNE BANQUE  
CRÉÉE PAR  
DES COLLÈGUES,  
ÇA CHANGE TOUT.

Credit: pbl/pep/uk/Fancy Images/Market/0,0



## MA BANQUE EST DIFFÉRENTE, CEUX QUI LA GÈRENT SONT COMME MOI.

Le Crédit Mutuel Enseignant est une banque authentiquement coopérative dédiée au monde de l'éducation, de la recherche et de la culture.

Il développe un service de bancassurance sur mesure et place depuis toujours la qualité de son offre et la relation client au cœur de ses préoccupations.

**Crédit Mutuel**  
Enseignant

CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT VALENCE

97, AVENUE SADI CARNOT - 26000 VALENCE

TÉL. : 0 820 02 41 30\* - COURRIEL : 0894001@CREDITMUTUEL.FR

\*0,119 € TTC/MIN

FÉDÉRATION **DRÔME**

la ligue de  
l'enseignement

Fédération des œuvres laïques

FOL DRÔME  
SERVICE ÉDUCATION  
26-32 AVENUE SADI CANOT  
26000 VALENCE

04.75.82.44.70  
WWW.FOL26.FR