

PROJET PÉDAGOGIQUE



Séjours été

Du 7 juillet au 29 août 2025

104 enfants entre 6 et 15 ans

Direction des séjours :

Gaultier OLPHE-GALLIARD (Juillet)

Amélie PEYRIDIEUX (Août)

Centre Couleur Nature – FOL26

La Jarjatte

95, route des forêts

26620 Lus-La-Croix-Haute

04.92.58.50.49

lus.couleur.nature@fol26.fr

Sommaire

Sommaire	2
Descriptif des séjours	3
Projet éducatif de la ligue de l'enseignement.....	5
Le label CED	6
Objectifs du séjour	7
Les moyens	9
Les critères d'évaluation	12
Journée type et les missions de l'animateur	13
Les différents temps de la vie quotidienne	16
Autres informations	19

Descriptif des séjours

1. Le public accueilli

Le centre a une capacité d'accueil de 130 lits et 21 lits sous bungalow toilés. Nous limitons notre accueil à un total de 104 enfants de 6 à 15 ans répartis sur 3 groupes et plusieurs séjours (descriptif ci-après).

Convaincus que la différence permet de plus grandes découvertes, les enfants sont originaires de différents milieux sociaux et géographiques. Nos convoys sont au départ de Lille, Lyon, Paris, Annecy et Grenoble pour le convoi « Nord » et Marseille, Montélimar, Crest et Die pour le Sud pour le convoi « Sud », beaucoup d'enfants habitant plus ou moins loin du centre sont déposés directement sur place par leurs parents ou responsables légaux.

2. Thématiques

Les enfants s'inscrivent sur différents séjours en fonction de leurs envies. Ces différents séjours sont regroupés en 3 grands groupes avec des fonctionnements et des équipes différentes. Chaque groupe est coordonné par une directrice adjointe ou un directeur adjoint. Il est bien évidemment possible de réunir tous les enfants du centre pour des grands jeux ou des soirées à thèmes et cela est souvent le cas en fin de semaine le vendredi ou le samedi.

Les différents séjours sont organisés de la façon suivante :

Les 6-11 ans (38 ou 48 enfants max selon les inscriptions)

Equipe : 1 DA + 5 à 6 animateurs dont un surveillant de baignade

Croc Nature (6-11 ans) : 2 séances d'équitation sur poney pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 balade avec un âne de bât.

Grimpeur Nature (8-11 ans) : 2 séances d'escalade pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 séance d'accrobranche.

Les enfants de ces deux options partagent le même étage, les mêmes animateurs, les mêmes activités... lorsqu'ils ne sont pas sur les activités de prestation... cependant dans l'organisation de la vie quotidienne, le groupe peut être recoupé en tranches d'âge intermédiaire

Les 12-15 ans (38 ou 48 enfants max selon les séjours)

Equipe : 1 DA + 5 à 6 animateurs dont un surveillant de baignade

Monta'Cheval : 1 journée d'initiation à l'équitation pour les séjours d'une semaine et : 2 journées pour les séjours de 2 semaines + Au choix : 1 séance d'accrobranche ou 1 séance de bicycle tout-terrain.

Vertical'été : 1 séances de canyoning pour les séjours d'une semaine et 2 séances pour les séjours de 2 semaines + Au choix : 1 séance d'accrobranche ou 1 séance de bicycle tout-terrain.

Montagne extrême : 2 séances d'escalade pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 séance d'accrobranche **ET** 1 séance de bicycle tout-terrain.

Sensations nature : 1 randonnée bivouac dans les alpages (accompagnée par un AEM) + 1 séance d'accrobranche **ET** 1 séance de bicycle tout-terrain.

Les jeunes de ces quatre options partagent le même étage, les mêmes animateurs, les mêmes activités... lorsqu'ils ne sont pas sur les activités de prestation.

Les Robinsons des bois : 18 enfants max de 9 à 12 ans

Equipe : 1 DA + 2 animateurs (pas de surveillant de baignade, la baignade sera encadrée par les surveillants de baignade des autres tranches d'âge ou par le directeur du centre diplômé du BNSSA)

Robinsons des bois : 1 séances de tir à l'arc pour les séjours d'une semaine et 2 séances pour les séjours de 2 semaines.

Séjour sous bungalow toilé : Les enfants dorment dans trois marabouts comprenant chacun deux chambres de 3 lits. Ils disposent d'un bloc sanitaire comprenant deux éviers pour la toilette et de deux toilettes sèches. Ils ont aussi accès à un quatrième bungalow qui sert de salle d'éveil, d'activité et de repli en cas de mauvais temps. Ce dernier bungalow comprend également les logements des animateurs. Ils ont également accès à deux douches au rez-de-chaussée du centre.

Ils ont un fonctionnement un peu à part des autres séjours. L'objectif est d'approfondir l'immersion dans la nature : orientation, construction de cabanes, veillées au coin du feu, observation de la faune et de la flore, bivouac...

Tous nos séjours incluent une grande part d'animation proposée par les animateurs, avec au programme : grands jeux, découverte de la faune et de la flore, activités et jeux d'expression, sortie nocturne, jeux d'aventure, baignade, balade, nuit à la belle étoile, création artistique, cuisine...et tout ce que les animateurs peuvent apporter en plus au séjour !

Projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement

Le centre Couleur Nature est une structure appartenant à la Fédération des Œuvres Laïques de la Drôme.

La FOL26 s'inscrit dans la démarche de la Ligue de l'Enseignement dont voici un extrait du projet éducatif et qui inspire par conséquent ce projet pédagogique.

Toutes les actions menées par la Ligue de l'Enseignement, mouvement laïque d'éducation populaire, ont pour ambition de donner à l'enfant les outils permettant à sa personnalité tout entière de s'éveiller et de s'affirmer. Pour cela, il est nécessaire et indispensable de se référer aux principes fondamentaux suivants :

1. Avoir une démarche laïque

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence : culture, religion, rythmes de vie...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances.
- Favoriser toutes les solidarités, sociales et économiques, toutes les libertés et le sens des responsabilités individuelles.
- L'aider à mieux maîtriser son milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique.

2. Favoriser un fonctionnement démocratique : l'enfant est un être social

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'autre dans son individualité, son intégrité, ses différences.
- Reconnaître l'enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir.

1. Favoriser l'épanouissement de l'enfant, être global

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain.
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.

2. Favoriser l'autonomie de l'enfant : l'enfant est son propre projet

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété, ni de sa famille, ni de l'Etat, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité.

3. Favoriser la socialisation de l'enfant

- Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable d'affronter la société telle qu'elle est, d'y vivre tout en l'observant, d'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

Le label CED



Le label national CED (Citoyenneté – Environnement – Développement) de la Ligue de l'Enseignement qualifiait une cinquantaine de structures d'accueil de classes et séjours éducatifs partout en France. Il concernait aussi bien leurs activités éducatives que leur mode de fonctionnement.

Les démarches éducatives CED visaient à relier dans l'action les enjeux locaux et les enjeux globaux des problématiques d'environnement et de développement tout en favorisant le développement individuel. Elles constituaient des supports pédagogiques pour la formation du citoyen planétaire.

Couleur Nature est titulaire du label CED depuis 1995. Cela se traduit par l'implication de toute l'équipe dans la gestion du centre et des équipements, des choix de consommation alimentaire et des activités de découverte responsables et soucieuses de la préservation du milieu.

Bien que le label se soit éteint il y a quelques années, nous continuons à évaluer nos pratiques chaque année et à chercher à nous perfectionner sur les différents points suivants.

L'organisation de la vie au centre et les activités qui y sont proposées vont en ce sens :

La citoyenneté :

Chaque personne, enfant ou adulte, a des droits, des devoirs, des compétences et des connaissances à partager. Être écouté, entendu et existé au sein d'un groupe permet à chacun de se construire un esprit critique et de participer activement à la vie de ce groupe : un premier pas vers un engagement citoyen actif.

Le séjour vacances est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et comportements citoyens avec une attention croisée au « vivre ensemble » et aux responsabilités écologiques de chacun et du collectif. Les consignes et les règles de vie ont une raison d'être logique, elles ne sont pas imposées pour ce qu'elles sont mais appliquées pour ce qu'elles ont d'utiles. Chacun participe au bien vivre ensemble.

L'environnement :

Le site du vallon de la Jarjatte constitue une richesse exceptionnelle que nous exploitons lors de sorties nature. Nous vivons l'éducation par l'environnement grâce à une approche sensorielle afin de répondre au besoin de nature. (Indispensable selon l'OMS pour une bonne santé physique et mentale). Avoir un espace de liberté pour s'essayer et vivre des expériences réelles, porteuses d'émotions pour mieux se connaître et se découvrir des talents, des facultés.

Le développement durable :

« Répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins ». Cela passe par la préservation de la biodiversité et la lutte contre les changements climatiques, par la mise en place d'autres modes de productions et consommations, par l'épanouissement individuel et par la solidarité entre les peuples et les générations.

Ce concept complexe sera abordé durant les différentes activités. Le fonctionnement du centre sera présenté comme exemple concret (lutte contre le gaspillage alimentaire, recyclage, récupération, gestion des déchets : tri, compostage..., recherche de produits alimentaires locaux et bio, parfois les deux, produits d'entretien respectueux de l'environnement, économie d'énergie...)

Objectifs du séjour

Dans l'ensemble, nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs vacances en ayant la possibilité de prendre des décisions concernant les diverses activités qui leurs seront proposées.

Nous souhaitons également que l'enfant en tant qu'individu soit pris en compte à part entière par l'ensemble de l'équipe d'animation tout autant que le groupe. Les différences de chacun font la richesse d'un séjour réussi et l'écoute, la communication et le respect en sont le ciment.

Nous vivons dans une société qui change rapidement. Les équipes doivent intégrer ces évolutions (habitudes, attitudes des enfants, relations, réglementations ...). Il nous semble capital de leur faire connaître le monde dans lequel ils évoluent ou évolueront. Ceci développera et élargira leur culture et leur vision des réalités de la vie.

Nous serons donc particulièrement vigilants à protéger chacun et les différents groupes d'éventuelles conduites déviantes d'un ou de quelques individus, et ceci durant tous les moments du séjour, durant les convoyages, les activités, la vie quotidienne...

6/11		
Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
L'enfant est un individu dans un collectif	Favoriser le rythme de vie	Réveil échelonné, couché en fonction de l'âge
	Accompagner dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne	Organisation de la chambre, participation au débarrassage
L'enfant doit pouvoir s'épanouir	Proposer des activités variées pour que chacun s'y retrouve, et en particulier un sport de nature	Mise en place d'activités au choix pour les prestations et les autres activités
	Favoriser le libre arbitre et les prises d'initiatives, être à l'écoute et apprendre à s'écouter	Mise en place de temps de parole en petits ou grands groupes
L'enfant découvre un nouvel environnement	Découverte des environs (milieu montagnard), Sensibiliser à la prévention de la nature	Prioriser les activités en extérieur, proposer des animations nature éducatives
	Eduquer au goût, sensibiliser au tri des déchets et au gaspillage	Goûter à tout et de façon raisonnée, mise en place de poubelles de tri

Robinsons des bois 9/12		
Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
Développer l'autonomie	Participation de tous les enfants à la vie du camp	Mise en place d'une roue, ou d'un autre fonctionnement choisis par le groupe pour l'organisation des tâches quotidiennes
	Choix de la gestion de la vie du camp par les enfants	
Découvrir la vie dans la nature	Initiation à la flore	Découverte des plantes locales ex : les utiliser en tisane
	Travailler les ressources naturelles	Mise en place d'activité d'artisanat (bois, argile...)
Favoriser la coopération	Mise en place de projets par groupes d'enfants	Laisser la place dans l'organisation pour optimiser leur réalisation

12/15		
Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels	Moyens mise en œuvre
Prendre soin de soi	Favoriser le respect de l'intimité et du rythme de vie de chacun.e	Réveil échelonné, organisation des douches permettant le respect de l'intimité et du « temps pour soi
	Favoriser les prises d'initiatives et la confiance en soi	Mise en place des activités d'expression, des jeux coopératifs, jeux stratégiques, activités au choix)
Prendre soin des autres	Accompagner dans l'apprentissage de la participation aux tâches de la vie collective	Participation aux tâches de la vie du centre (à table, dans la chambre, dans les salles d'activités, dans les espaces extérieurs, ...)
	Instaurer des moments de prises de parole, être à l'écoute et apprendre à s'écouter	Mise en place des moments de prises de parole, y encourager chaque enfant à s'exprimer et à respecter la parole de chacun.e, animateur.ices toujours disponibles, vigilant.e.s face aux situations de conflit, de confiance, etc.
Prendre soin du monde	Découverte des environs (milieu montagnard), Sensibiliser à la prévention de la nature	Prioriser les activités en extérieur, proposer des animations nature éducatives
	Eduquer au goût, sensibiliser au tri des déchets et au gaspillage	Goûter à tout et de façon raisonnée, mise en place de poubelles de tri

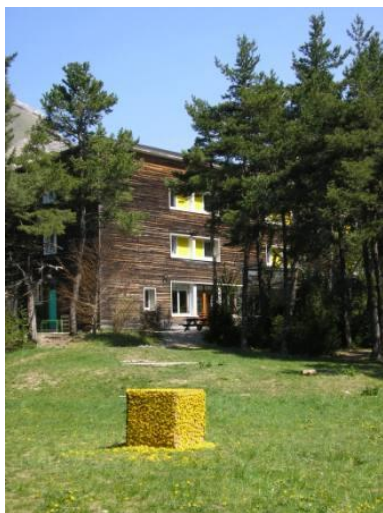
Les moyens

1. Le lieu et le matériel

Le centre Couleur Nature est implanté dans le vallon de la Jarjatte, situé aux confins de la Drôme entre le massif du Dévoluy (05) et le Trièves (38). Nous sommes depuis 2008 rattachés au Parc Naturel du Vercors.

Le centre existe depuis les années 60 et a bénéficié d'une rénovation en 1994. Depuis cette date, le centre est particulièrement agréable à vivre et adapté à l'accueil d'enfants. Son revêtement extérieur en mélèze lui confère une allure qui s'intègre parfaitement à la pinède environnante.

Nous trouvons au rez-de-chaussée du bâtiment : l'accueil et les bureaux de la direction ouverts sur la colo, un vestiaire, des sanitaires communs, la lingerie, la cuisine et l'économat, le réfectoire et un coin salon-cheminée pouvant servir de lieu d'atelier ou de veillée. L'équipe d'animation dispose aussi au rez-de-chaussée d'une salle d'animation contenant aussi bien du matériel pédagogique (peinture, feutres, etc....) que des outils d'animations (plateau de jeu, affiches, outils de découverte de l'environnement). Un autre espace est consacré aux déguisements et au matériel de décors (tissu, objets divers...). Cela permet de créer des ambiances pour une soirée à thème ou un grand jeu. Enfin la salle escalade (maintenue fermée à clé) permettra si besoin d'assurer les activités d'escalade en cas de pluie sous la responsabilité du Brevet d'Etat



Au premier et au deuxième étage se trouvent les chambres (4 lits essentiellement - toutes équipées de sanitaires complets). L'infirmerie dont la gestion est assurée par l'assistant sanitaire qui loge également au premier étage. Chaque étage dispose de 2 salles d'activités et d'une salle d'éveil avec jeux de société et livres. Le centre dispose également à chaque étage d'une chambre équipée de sanitaires adaptés.



Enfants à mobilité réduite : Un ascenseur permet le déplacement dans le bâtiment.

Le centre dispose également d'une piscine extérieure.

Le vallon de la Jarjatte est un fabuleux terrain de jeu offrant de multiples possibilités : forêts denses ou éclairées, petit et grand ruisseaux, prairies... il y aura forcément un espace pour accueillir toutes les idées d'animations !

2. L'équipe

Elle se compose de différentes personnes exerçant des fonctions différentes ou similaires. Toutes travaillent en collaboration dans le but de faire vivre aux enfants des vacances inoubliables, dans la sécurité de chacun d'eux. La communication reste la base d'un bon travail d'équipe, il s'agit donc de faire preuve de tolérance et d'écoute envers chacun afin d'aboutir à un travail concerté et réfléchi.

A. Le directeur et le directeur adjoint du centre (permanent de la structure)

- Garant de l'application des projets éducatif et pédagogique.
- Organise les temps de travail de chacun et coordonne les équipes (technique et animation)
- Organise le déroulement global du séjour (convoyages, prestations extérieures...)
- Rôle de recrutement puis de formation auprès de toute l'équipe.
- Relais en cas de conflit avec un enfant ou entre adultes : rôle de médiation.
- Assurent l'administratif et le fonctionnement de la structure : repas, organisations des convoyages, réservations des prestations...
- Dirigent tour à tour les différents séjours de l'été. Cette année ce rôle de direction de séjour sera donné au directeur adjoint (Gaultier Olphe-Galliard) sur les deux premiers séjours puis à une animatrice nature sur les deux suivants (Amélie Peyridieux)
- ... (non exhaustif)

B. Les directeurs adjoints

- Garants de la bonne mise en œuvre du projet pédagogique sur le terrain par des projets d'animations adaptés pour la sécurité physique, affective et morale des enfants.
- Organisent les plannings d'animations, de congés, ...
- Organisent les rotations des enfants sur les groupes d'activités.
- Assurent les réunions des animateurs.
- Rôle formateur auprès des animateurs.
- Relais en cas de conflit avec un enfant ou entre adultes : rôle de médiation.
- Aident aux départs en activités.
- Accueil des parents déposant ou récupérant leurs enfants directement au centre.
- ... (non exhaustif)

C. L'assistant sanitaire

- Garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants. (Mais il n'est pas le seul !!!)
- Assure le suivi sanitaire des enfants (traitements réguliers, bobologie, allergies, départ chez le médecin ou à l'hôpital...)
- Communique en cuisine les allergies alimentaires en début de séjour mais aussi
- Communique aux équipes toutes informations importantes concernant la santé des enfants.
- Gère le blog.
- Soutien l'équipe de direction (réunion, départ d'activité...)
- ... (non exhaustif)

D. Les animateurs(trices) :

- Sont les acteurs de la mise en œuvre du projet pédagogique du séjour.
- Garantissent le respect de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Gèrent la vie quotidienne **en prenant le temps d'accompagner l'enfant dans l'apprentissage de son autonomie**, ils sont garants de son hygiène.
- Organisent, encadrent et animent les activités proposées aux enfants.
- Accompagnent et soutiennent les enfants dans tous les moments de leur vie sur le centre.
- Favorisent la participation des enfants à la construction de leurs vacances et de leurs loisirs.
- Favorisent l'expression des besoins, des envies et des projets des enfants.
- Sont les acteurs bienveillants et sécurisants des projets d'animations qu'ils auront préparées en amont.
- ... (non exhaustif)

E. Le personnel technique

L'équipe est composée d'un cuisinier, d'un aide cuisinier, d'une lingère, d'un factotum et d'environ cinq personnes pour le service et le ménage. Ils travaillent en collaboration avec l'équipe d'animation afin que chacun puisse effectuer son travail au mieux. C'est une équipe dont certains travaillent à l'année (ou depuis quelques étés) sur le centre et qui est très arrangeante et sympathique ! Afin que cette ambiance demeure, une bienveillance des équipes d'animation est nécessaire : communication, rangement des chambres, respect des horaires...

F. Les intervenants extérieurs

Ils assurent l'encadrement des activités sportives : équitation, tir à l'arc, accrobranche, escalade, canyoning... Ils assurent le déroulement et l'encadrement de l'activité, dont ils sont responsables. A ce titre les animateurs suivent leurs instructions et les soutiennent, notamment au niveau de la gestion du groupe (autorité, encouragement, gestion des petites blessures, coups de blues...).

H. L'attitude et le comportement

De manière générale, nous demandons que chacun soit à l'écoute de l'autre et du groupe afin d'établir un climat de confiance propice aux projets communs et à l'épanouissement des enfants, aussi bien que des adultes. La réussite du séjour dépendra de l'investissement de chacun.

Prenons garde à nos attitudes, nos façons de parler, notre relation aux écrans. Nous nous devons d'être des référents pour les enfants. Si nous portons, par nos comportements, les valeurs que nous défendons, les enfants les adopteront naturellement.

Il s'agit de poser des limites adaptées, les expliquer aux enfants (ou les fixer avec eux) et les maintenir dans la durée afin que chacun les comprenne et les accepte. Les cris sont à oublier, ils peuvent apparaître par réflexe mais ils sont néanmoins à proscrire ! Les enfants réagissent souvent en mimétisme, ils répondent aux cris par d'autres cris, à la tension par l'énervement... **Il ne s'agit pourtant pas d'être laxiste, mais juste et calme.**

Notre priorité est de garder en tête que les enfants sont là pour profiter de leurs vacances et grandir dans un contexte différent. Nous sommes là pour eux et non l'inverse ! Notre objectif est que les enfants passent le meilleur séjour possible et reviennent chez eux avec de nombreux souvenirs.

Pour cela, il n'y a pas de secret : une équipe dynamique, réactive, imaginative et aux petits soins ! Les enfants ne demanderont qu'à vous suivre ! A vous de les faire embarquer pour un séjour inoubliable. Avec des animations construites, un rythme respectueux de l'enfant, des espaces de discussion, vous verrez que la plupart des « problèmes » disparaîtront avec votre assiduité et votre patience ! Ce fonctionnement demande de l'énergie, chacun doit jouer son rôle avec motivation. Nous ne serons donc pas des accompagnateurs, mais des animateurs !

D'autre part, si vous êtes sollicité par nos convives durant vos jours de congé, car présent sur « leur chemin », vous devrez garder un comportement approprié à l'accueil de ces mineurs. Il sera donc conseillé aux animateurs de prendre leurs moments de congés hors de la vue des enfants pour éviter tout malentendu.

Les enfants seront au courant à chaque instant de jour comme de nuit du lieu où se trouvent les animateurs (écriveaux sur la porte de l'infirmier pour l'AS, sur les chambres des animateurs de garde la nuit, affichage des groupes d'activités/prestations en salle d'activité.)

Les critères d'évaluation

La réussite de notre projet sera validée par l'analyse des critères suivants :

- Le retour des enfants lors des différents bilans : lors du séjour, à la fin du séjour, bilan écrit.
- Le taux de participation des enfants aux animations proposées.
- Leur enthousiasme et intérêt pour les animations, les repas et les temps informels.
- Le respect des lieux et des locaux : casse, propreté...
- L'attitude des enfants : plaintes répétées, confiance et relation entre eux et avec les animateurs, isolement de certains enfants.
- Les retours des animateurs sur les réunions d'équipe.

Journée type et les missions de l'animateur

Horaire	Temps	Rôle de l'animateur
7h – 8h30	Le lever	✓ Être présent dès 6h30 les premiers jours pour que les enfants prennent bien le rythme (à tour de rôle bien-sûr !)
		✓ Être de bonne humeur pour que les enfants se réveillent en douceur
		✓ Guider les enfants réveillés vers la salle d'éveil afin qu'ils laissent dormir ceux qui auraient besoin de dormir un peu plus.
		✓ Vérifier discrètement les pipis au lit (changer les draps et faire se laver l'enfant si besoin)
		✓ Aérer les chambres quand tout le monde est levé
7h15 – 8h	La salle d'éveil	✓ Laisser les enfants se réveiller doucement
		✓ Proposer des petits ateliers libres (jeux de société, origamis, bracelets brésiliens...) tout en laissant la possibilité de dessiner, lire, discuter, ...
		✓ Maintenir le calme
		✓ Vérifier que les enfants sont assez habillés, qu'ils n'ont pas besoin d'aller aux toilettes
8h – 9h	Le petit déjeuner	✓ Servir les boissons chaudes
		✓ Vérifier que tous les enfants mangent suffisamment
		✓ Être de bonne humeur pour que tout le monde démarre bien la journée
8h30 – 9h	Salle cheminée	✓ Proposer des petits jeux (Jeux en bois, jeux de société, dessins...) ou les enfants vont et viennent comme ils veulent
		✓ Maintenir le calme
Matin Après midi Veillée	Les temps d'animation	✓ Préparer son animation en avance : matériel, fil conducteur, fin...
		✓ Être actif, dynamique et motivant
		✓ Emmener les enfants dans l'imaginaire que tu as choisis
		✓ Assurer la sécurité : repérage des lieux, sécurisation du périmètre, avoir de l'eau et une pharma
		✓ Ranger l'activité (avec les enfants si le jeu s'y prête)
Déjeuner 12h 30 Dîner 19h 15	Les repas	✓ Se placer correctement : 1 anim par table, au milieu de la table chez les plus jeunes
		✓ S'assurer que les enfants mangent quelque chose
		✓ Inciter les enfants à goûter à tout ET donner l'exemple !
		✓ Discuter avec les enfants : présentation des plats, recueillir leur ressenti sur la journée, écouter leurs histoires... et mettre fin aux discussions qui pourraient être inappropriées.
		✓ Aider les enfants à devenir autonome dans le débarrassage de la table, le service des plats...

13h30 – 14h30	Le temps calme	• <u>Dans les chambres</u> ✓ Maintenir le calme, les enfants sont dans les chambres pour se reposer ou lire. En effet, les chambres resteront bien des lieux de repos et non d'activité, afin de préserver ces lieux d'intimité, laisser la possibilité à ceux qu'y ont besoin de se reposer de le faire, et optimiser le rangement de cet espace. ✓ Réorienter les enfants qui ne seraient pas là pour ça vers la salle d'activité, ou les autres animations proposées. ✓ S'assurer que tout se passe bien • <u>Salle d'activité ou extérieur</u> ✓ Proposer des jeux calmes ou les enfants vont et viennent comme ils veulent ✓ Maintenir le calme, on est sur un temps de récupération avant les activités de l'après midi
En fonction du planning	Les temps de préparation	✓ Ce sont des temps de travail destinés à vous permettre de vous coucher plus tôt le soir, en anticipant sur le travail prépa du lendemain. ✓ Ce sont des temps pour préparer les animations futures.
17h – 18h45	Les douches	• <u>Dans les chambres</u> ✓ S'assurer que l'intimité des enfants est respectée ✓ Vérifier que les enfants se sont bien douchés (que tout le monde est passé à la douche et que ça a bien été fait) ✓ Prendre le temps de démêler et coiffer les enfants aux cheveux longs s'ils ne sont pas autonomes là-dessus ! ✓ Sécher les cheveux lors du shampoing en milieu de semaine et éviter que les enfants se lavent les cheveux tous les jours. ✓ Réguler la consommation d'eau, tout du moins le temps passé sous la douche. ✓ Vérifier que la serviette de bain est bien mise à sécher, le linge sale dans son sac, les affaires rangées AVANT que l'enfant ne quitte la chambre ! • <u>Salle d'activité et extérieur</u> ✓ Proposer des jeux calmes ou les enfants vont et viennent comme ils veulent, l'extérieur est à éviter après la douche ! ✓ En fin de séjour, assurer la gestion et l'animation du coin boutique souvenir à l'extérieur ✓ Maintenir le calme ✓ C'est aussi le créneau horaire où nous rendons les téléphones portables aux jeunes : les appels au téléphone fixe peuvent être imaginés mais pas de manière quotidienne afin de garder la ligne accessible.
Moment à définir en équipe	Les bilans	✓ S'assurer que tous les enfants vont bien ✓ Recueillir leurs envies pour le séjour et leurs idées ✓ Recueillir leurs revendications ✓ Faire en sorte que ça ne tourne pas en règlement de compte entre enfant, ou entre enfants et adultes ✓ Faire respecter la parole de l'enfant
18h45 – 19h15	Le rangement des chambres référentes	✓ Une bonne gestion de la chambre au quotidien vous évitera des inventaires interminables !! ✓ C'est un temps privilégié avec les enfants pour voir s'ils vont bien et vérifier qu'ils s'en sortent avec leur linge

		✓ Vérifier le linge sale (bon nombre de sous-vêtements, odeurs suspects... des lessives seront organisées une fois par semaine pour les enfants à la quinzaine et ceux à qui il pourrait manquer des vêtements)
		✓ Vérifier le linge propre (est ce qu'il lui en reste assez)
		✓ Régler les conflits internes à la chambre s'il y en a
		✓ Vérifier le rangement des placards
21h/21h30	Le coucher	✓ Rassurer les enfants lors du coucher
		✓ Etablir un rituel pour faciliter l'endormissement
		✓ Être ferme en cas de non-respect des consignes, le sommeil est très important pour que le séjour se déroule bien
22h au lever	La nuit de garde	✓ Être toujours à l'étage, disponible pour les enfants
		✓ En profiter pour se coucher tôt !
En fonction	La réunion	✓ Être à l'écoute
		✓ Être concis et efficace pour éviter que la réunion dure des heures
		✓ Noter les informations pour s'en souvenir le lendemain
		✓ Venir tout de suite en réunion après le coucher des jeunes pour terminer au plus tôt.

Les différents temps de la vie quotidienne

Durant les temps de vie quotidienne, l'animateur doit accompagner et expliquer, il ne doit pas faire preuve d'autoritarisme ni agir brutalement. La vie quotidienne fait partie intégrante du séjour et permet à l'enfant, si elle est réussie, de profiter pleinement des autres moments de la journée. C'est également un temps d'échanges privilégiés, le moment de prendre soin du groupe et des individus et de vérifier que tout le monde se sente bien et écouté. Nous insistons sur le sommeil des enfants, il s'agit d'y porter une attention particulière afin que les enfants profitent au maximum de leur séjour.

1. Le lever et le petit déjeuner



Afin de respecter le rythme de chaque enfant, un lever échelonné est mis en place. L'animateur de lever se rend à l'étage pour 6h30 et s'assure du silence dans chaque chambre. Il commence à entrouvrir doucement les portes des chambres vers 7h00. C'est le signal pour les enfants : ceux qui sont réveillés peuvent se lever (s'ils le souhaitent) sans faire de bruit, ils prennent un pull et leurs chaussons et se rendent en salle d'éveil. Si l'animateur suspecte un pipi au lit, il vérifie rapidement les draps et fait prendre discrètement une douche à

l'enfant (une douche attenante à l'infirmerie est disponible pour cela). Il change les draps + alaise (les draps et le pyjama mouillés sont à descendre en lingerie avec un petit mot pour la lingère avec le numéro de la chambre). A chaque fois qu'une chambre est libérée, il ouvre les volets et laisse la fenêtre ouverte pour aérer et ce jusqu'au retour de petit-déjeuner. Il doit également intervenir au moindre bruit pour que le sommeil de chacun soit respecté.

A 7h00 un deuxième animateur est donc en salle d'éveil afin d'accueillir les enfants dans le calme, il peut proposer des activités manuelles calmes ou laisser les enfants profiter d'un moment de lecture, de dessin ou de jeux de société... lorsque les effectifs sont trop importants pour la salle d'éveil, il peut être intéressant de basculer les enfants qui font des jeux de société dans une des salles d'activité. A 8h00, il redescend avec tous les enfants pour le petit déjeuner. L'animateur qui est dans le couloir orientera désormais les enfants vers le réfectoire directement.

Au petit déjeuner, d'autres animateurs accueilleront les enfants. Ils servent les boissons (lait chaud ou froid, tisane, chocolat chaud...) aux enfants en s'assurant qu'ils mangent suffisamment. Il y a du choix, les enfants trouvent toujours leur bonheur.

L'animateur du couloir réveillera les derniers enfants vers 8h30 pour leur laisser le temps de déjeuner.

Les enfants qui ont terminé leur petit déjeuner débarrassent leur table et mettent un coup d'éponge. Ils sont alors accueillis en salle cheminée pour un temps de jeux libre jusqu'à 9h, les enfants remontent dans leur chambre tous ensemble.

2. L'habillage et le rangement des chambres

Chaque animateur est responsable de deux ou trois chambres. Lors de son jour de congé, ses chambres sont suivies par un autre animateur. L'animateur référent s'assure du rangement des placards et de la chambre. Il vérifie également que les enfants se sont habillés correctement, qu'ils se sont lavé les dents et qu'ils ont mis de la crème solaire (si besoin).

Pour que le ménage soit fait correctement dans les chambres, il ne doit rien rester par terre ou sur les lavabos ou dans la douche. Des étagères et crochets permettent de poser/suspendre les trousseaux de toilettes.



3. Les repas

Tout d'abord, par respect pour le personnel de service et de cuisine, il est important d'être à l'heure aux repas, il y a quelques exceptions (anticipées) lors de retour de certaines prestations.

Les repas sont des temps d'échange. Ce sont des moments conviviaux, il est préférable qu'il y ait un animateur par table. Pendant ces moments, il est important d'être attentif au calme de sa table et à ce que mangent les enfants. C'est un temps de discussion avec les enfants !

A la fin du repas, les enfants participent au débarrassage de la table : tri des déchets, vaisselle à ramener sur la desserte, coup d'éponge sur la table. Pour ce temps de débarrassage, il faut faire en sorte qu'il n'y ait qu'un enfant debout par table à la fois.



4. Le temps calme

Il permet aux enfants de se ressourcer avant les animations de l'après-midi. Au choix, les enfants pourront aller s'allonger dans leur chambre ou aller jouer en salle d'activité (parfois dehors). Attention ce n'est pas le moment d'organiser un foot, mais plutôt un concours de dessin ou un arbre à palabres ! **Par roulement**, les animateurs pourront prendre une pause.



5. Les douches

Pendant ce temps, on instaure un roulement, les jeunes sont plutôt par deux dans les chambres, pendant que l'un se douche, l'autre s'occupe de son linge sale. Les autres occupants de la chambre sont en salle d'activité. Lorsque le premier quitte la douche, le deuxième peut aller à la douche à son tour. Celui qui vient de sortir peut ainsi se mettre en pyjama, gérer son linge sale, étendre sa serviette et ressortir avec des chaussons aux pieds et un petit pull et aller chercher un autre occupant de sa chambre pour qu'il aille à son tour dans la chambre pour continuer le roulement.

Durant ce temps, il faut veiller à l'intimité des enfants et à leur hygiène (gestion du linge, bonne prise de la douche). Il est préférable qu'au moment



de quitter sa chambre, l'animateur contrôle si la serviette est correctement étendue, le linge sale rangé...

Attention, les cheveux des enfants seront lavés une fois en milieu du séjour et séchés par la suite au sèche-cheveux afin d'éviter qu'ils n'attrapent froid. Les enfants se mettent en pyjama après leur douche sauf dans le cas d'une veillée en extérieur, d'une boum...

Nous serons vigilants à ce qu'il n'y ait pas de mixité dans les chambres (ou les bungalows pour les robinsons des bois) aux moments inadaptés de la journée (douche, habillage, coucher...)

6. Le coucher

A la fin de la veillée, les enfants doivent remonter sans faire de bruit dans leur chambre pour ne pas réveiller ceux qui dorment peut-être déjà. Une vigilance particulière sera demandée aux animateurs et aux jeunes de 12-15 ans qui finissent le plus souvent leurs veillées après les 6-11. Le retour dans le calme est très important.

Les enfants qui sont trop fatigués pourront aller se coucher ou lire tranquillement dans leur lit sans participer à la veillée, accompagnés par un animateur qui fermera également tous les rideaux.

Si cela n'a pas été fait avant la veillée, les enfants se brossent les dents avant de se coucher. Afin d'éviter les pipis au lit, il est important que tous les enfants passent aux toilettes avant de se coucher.

A 21h30, les lumières sont éteintes, les animateurs restent silencieux vers leurs chambres référentes. Ils quittent l'étage quand les enfants sont silencieuses. Il est préférable qu'il n'y ait qu'un animateur dans le couloir dès que ça semble calme dans la grande majorité des chambres.

Toutes les nuits, un animateur est de 'garde' à l'étage, il ne doit pas quitter l'étage. C'est l'occasion pour lui de se coucher plus tôt.

ZOOM SUR LES REPAS A COULEUR NATURE

Moment essentiel de la journée, il doit être convivial, mais aussi permettre de découvrir de nouvelles saveurs. C'est ainsi le moment de parler de ce qui se trouve dans nos assiettes....

Vos habitudes alimentaires ainsi que celles des enfants vont sûrement être changées. Nous accordons une attention particulière aux menus proposés, et ne proposons pas des plats types cordons bleu, steak frite, ni de denrées suremballées (fromages, chips, confiture ou beurre en portion individuelles)

Nous proposons des repas cuisinés par une équipe de cuisine ; un chef et deux seconds, qui travaillent essentiellement avec des denrées brutes, une majorité de produits bio ou locaux (parfois les deux). Nous apportons un soin particulier aux régimes spécifiques des enfants comme des adultes (allergie, convictions religieuses, choix alimentaire)

C'est en ce sens que nous attendons de l'animateur, en tant qu'adulte référent, un comportement adapté en donnant l'exemple à table, et en encourageant les enfants à goûter à tout (sans forcer ...).

Par choix, nous n'affichons pas les menus pour éviter que les enfants ne se projettent dans le prochain repas si celui qui leur est présenté ne leur plaît pas : la surprise peut susciter l'envie plus facilement.

Autres informations

1. Santé



L'assistant(e) sanitaire est déléguée à la direction, celle-ci sera en permanence disponible. En cas d'absence (déjà en déplacement avec un enfant malade par exemple) elle sera remplacée par un animateur ayant le PSC1. Il ou elle s'assure que les groupes ont une trousse à pharmacie lors d'activités éloignées du centre et fait l'inventaire de la pharmacie et des trousses. Elle accompagne les enfants chez le médecin ou à l'hôpital en cas de besoin. Elle donne les traitements aux enfants.

Petit rappel : il est interdit de donner un médicament à un enfant sans ordonnance médical.

2. L'intégration du handicap



Des enfants porteurs de handicap mental et/ou moteur peuvent être accueillis sur les séjours. Pour les aider dans les tâches du quotidien et les animations, ils auront un animateur référent, si cela est nécessaire. L'animateur référent fait partie intégrante de l'équipe, à ce titre, il participe à l'élaboration des animations, notamment aux adaptations éventuelles. Ce n'est en aucun cas l'interlocuteur unique de l'enfant.

3. Le courrier



Les enfants ont la possibilité d'acheter des cartes postales (et aussi des timbres) et d'envoyer du courrier qui sera relevé chaque jour. Si les parents ont pris la peine de mettre une enveloppe adressée dans la valise, il faut veiller à organiser des temps où l'écriture de ces courriers est possible et accompagner les plus jeunes dans l'écriture de ceux-ci.

Le courrier reçu sera disponible sur le bar de l'accueil. Il est préférable de le donner au temps des douches car il y a suffisamment d'activités pour que l'enfant se change rapidement les idées. Il est préférable de ne pas faire de rassemblements pour faire la distribution du courrier : certains enfants ne recevront peut-être pas de courrier, inutile de le leur faire trop ressentir. Au bureau, tous les mails envoyés aux enfants sont imprimés et transmis aux enfants en même temps que les courriers (les enfants ne répondent cependant pas aux mails)

4. Le téléphone



Pour le bon déroulement du séjour et aussi pour éviter des problèmes d'utilisation des images (législation du droit à l'image), les téléphones portables seront récupérés à l'arrivée sur le centre (la plupart des téléphones possèdent un appareil photo). Ils seront restitués temporairement durant les temps calmes pendant le séjour.

Si un enfant n'ayant pas de téléphone souhaite appeler chez lui cela se fera aussi sur ce temps-là. Il faudra néanmoins limiter au maximum ces appels (en temps et en nombre). Parfois si un enfant souhaite appeler c'est qu'il ne se sent pas bien, il est dans ce cas préférable de discuter avec l'enfant et de chercher une solution pour qu'il aille mieux (gestion de conflit, besoin de se confier...) plutôt qu'il n'aille inquiéter inutilement un parent éloigné géographiquement. Le centre appelle les familles dans certains cas particuliers : problème de comportement, blessures engendrant des frais de médecins ou pharmacie, événement particulier (anniversaire ou autre...)

Il en est de même pour les parents qui souhaitent avoir leurs enfants au téléphone, nous inciterons à limiter fortement ces appels et déconseillons fermement ces appels dès le premier soir afin d'éviter qu'un rituel s'instaure. Pour faciliter la communication, nous invitons les parents à privilégier le mail pour donner des nouvelles à leurs enfants et à consulter le blog pour en avoir en retour.

5. Bonbons et gâteaux



Ils seront récupérés en début de séjour, l'animateur marque le nom de l'enfant sur les sachets, il pourra ainsi venir en chercher pour lui-même ou pour offrir lors des goûters, il peut aussi décider de les garder pour son voyage retour pour les longs convoys. Attention, les quantités distribuées doivent être raisonnables afin que l'enfant mange aux repas ! Il peut être décidé aussi de les mettre dans un « pot commun » pour un événement particulier (Veillée, grand jeu...)

Petit rappel : les bonbons des enfants ne sont en aucun cas ceux des animateurs et animatrices.

6. Argent de poche



Il est récupéré en début de séjour et une fiche est établie par groupe. Sur cette fiche est indiqué le montant d'argent de poche et les dépenses éventuelles (cartes postales, timbres, souvenirs, boissons...) sont déduites au fur et à mesure. L'argent restant est restitué à l'enfant le matin avant de partir en voyage ou d'être récupéré sur place.

7. Le Blog



Des nouvelles seront données régulièrement aux parents par le biais d'un blog. Des photos et un petit texte de compte rendu sera rédigés tous les jours. L'assistante sanitaire à cette mission, mais les trois équipes d'animations ont la responsabilité de lui fournir quelques photos et un texte résumant la journée. Il faut privilégier les

photos de groupes et sur les divers moments de la journée (activité, en prestation, en veillée, à la piscine...)

Petit rappel : Aucune des photos d'enfants prises durant la colonie de vacances ne finiront sur les réseaux sociaux : uniquement sur le Blog sécurisé par un code donné aux responsables de l'enfant.

8. Les temps de bilan



Régulièrement, au sein du groupe, un temps de parole est instauré afin que chaque enfant qui le souhaite puisse s'exprimer librement sur la journée qu'il a passé. Les animateurs veillent à ce que le reste du groupe écoute celui qui a la parole. Ce temps est animé de manière ludique afin de permettre l'expression libre de chacun, les techniques varient d'un bilan à un autre.

Ce bilan prendra un nom propre au groupe : conseil de sage, agora, bâton de parole... L'objectif est de ritualiser ce moment afin que les enfants prennent l'habitude d'utiliser cet espace de parole. Il pourra se faire en petit ou grand groupe en fonction des jours

A la fin du séjour un petit bilan écrit et anonyme est proposé aux enfants sur le séjour qu'ils viennent de vivre. Vacances pour Tous donne également la possibilité aux parents et aux enfants de faire une évaluation du séjour à l'issue de ce dernier grâce à un questionnaire qu'ils doivent retourner.

9. L'alcool, drogue et tabac sur le centre



Couleur Nature accueille de nombreux enfants durant le séjour, afin que tout se passe au mieux, merci de respecter les règles suivantes :

- Pas possession ni consommation de drogue sur le centre
- On ne fume pas devant les enfants, un coin fumeur est réservé à cet effet (en dehors des temps d'activité et en accord avec ses collègues). **Attention les non-fumeurs doivent aussi pouvoir faire des pauses !**

La consommation d'alcool est à éviter, toutefois la consommation raisonnée d'un alcool léger après le coucher des enfants est tolérée pour les animateurs majeurs.

10. Organisation du travail



Afin de respecter le repos minimum des animateurs, un planning est établi avant le séjour (le qui fais quoi ?) et permet un roulement des animateurs. Il convient de ne pas changer ce planning sans en parler à la direction. Un congé hebdomadaire est prévu pour chaque personne de l'équipe pédagogique. Le congé se prend d'une veillée à l'autre : l'animateur quitte le groupe à 22h et revient vers 22h.